

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): **Distrito Escolar Central Union High School**

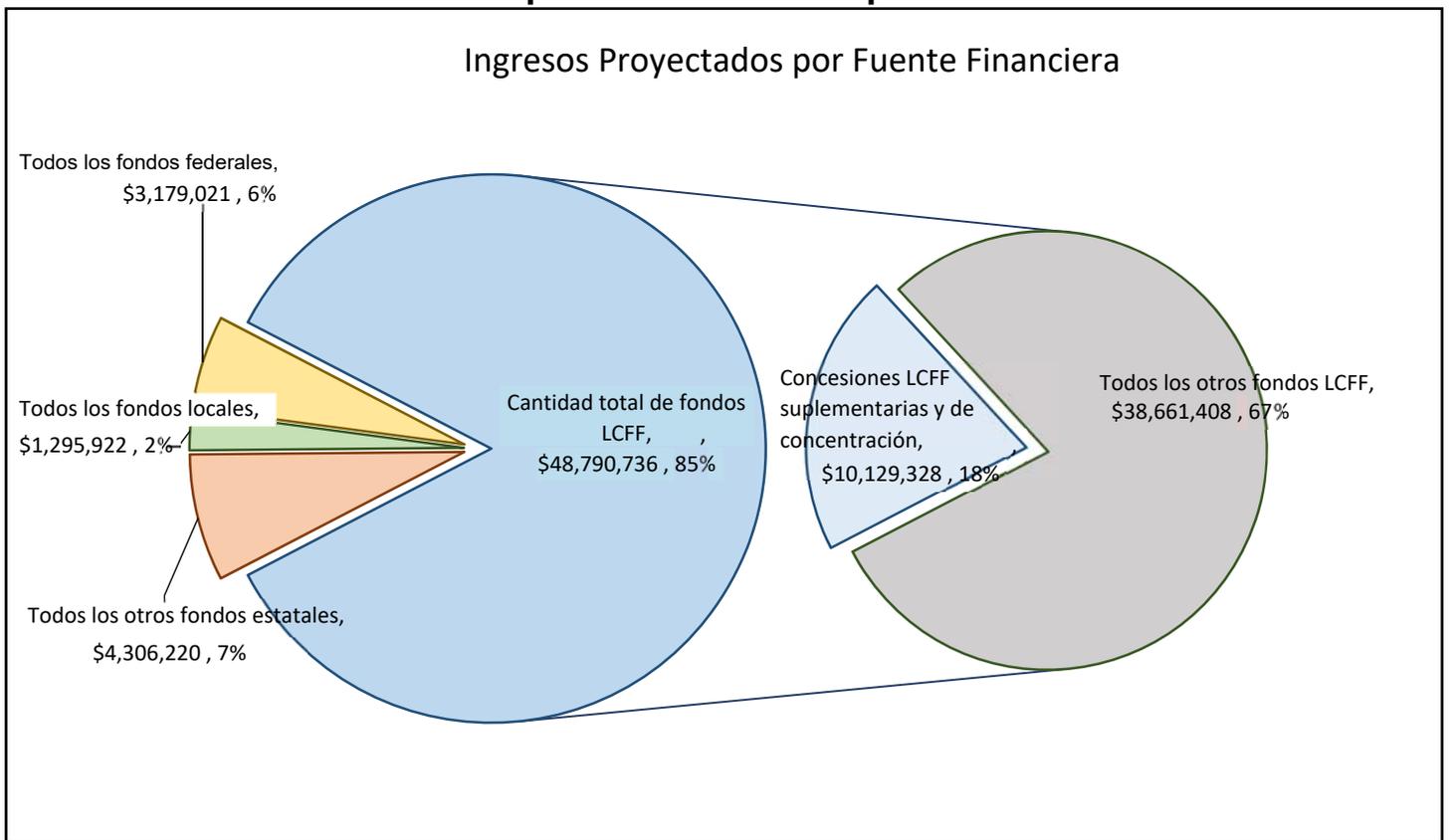
Código CDS: **13-63115**

Año del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP): **2019-20**

Información de contacto del LEA: **Sheri Hart**

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Los Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados concesiones "suplementarias y de concentración" - para LEA basados en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, estudiantes del inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario de LCAP para el año 2019-20



Esta gráfica muestra el total de los ingresos de propósito general que el Distrito Escolar Central Union High School espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para el Distrito Escolar Central Union High School is \$57,571,899.00, de los cuales \$48,790,736.00 son de la Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$4,306,220.00 son otros fondos estatales, \$1,295,922.00 son fondos locales y \$3,179,021.00 son fondos federales. Del \$48,790,736.00 en Fondos LCFF, \$10,129,328.00 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, estudiantes del inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

El LCFF les da a los distritos escolares mayor flexibilidad en decidir cómo usar fondos estatales. A cambio, los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) que demuestra como usarán estos fondos para brindar servicio a los alumnos.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto el Distrito Escolar Central Union High School planea gastar para 2019-20. Indica que tanta parte del total está vinculado con acciones y servicios planeados en el LCAP.

El Distrito Escolar Central Union High School planea gastar \$57,255,730.00 para el ciclo escolar 2019-20. De esa cantidad, \$45,577,471.00 está vinculado a acciones/servicios en el LCAP y \$11,678,259.00 no está incluido en el LCAP. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el LCAP serán utilizados para lo siguiente:

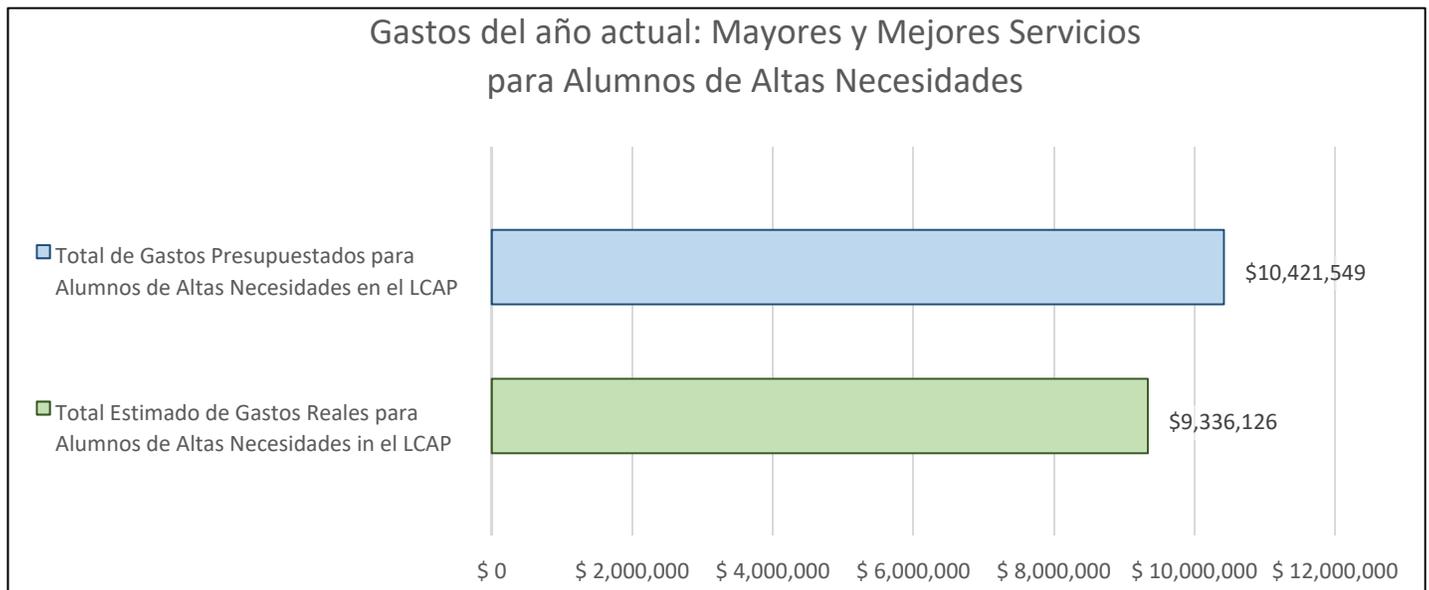
- Administración de la oficina del distrito y salarios / beneficios del personal clasificado, suministros de oficina y equipo.
- Administración del plantel escolar y salarios / beneficios del personal clasificado, suministros de oficina, suministros generales para el aula, equipos y mantenimiento de equipos.
- Mantenimiento, terrenos, salarios / beneficios del personal de la cafetería y gastos relacionados (distintos de los específicamente identificados en el plan).
- Salarios del Departamento de Transporte / beneficios del personal y costos operativos (que no sean nuevas contrataciones y nuevos autobuses).
- Salarios / beneficios del personal de Tecnología y gastos relacionados (distintos de los específicamente identificados en el plan).
- Utilidades.
- Costos del programa atlético.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Incremento o Mejoras de Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20

En 2019-20, Distrito Escolar Central Union High School está proyectando que recibirá \$10,129,328.00 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, estudiantes del inglés y bajos ingresos. El Distrito Escolar Central Union High School debe demostrar las acciones y servicios planeados aumentarán o mejorarán los servicios para alumnos de altas necesidades comparado a lo que todos los alumnos reciben en proporción al financiamiento mayor que recibe por alumnos de altas necesidades. En el LCAP, el Distrito Escolar Central Union High School planea gastar \$10,129,328.00 en acciones para cumplir este requisito.

Actualización en Incremento o Mejora de Servicios Para Estudiantes de Altas Necesidades en 2018-19



Esta gráfica compara lo que Distrito Escolar Central Union High School presupuestó el año pasado en el LCAP para acciones y servicios que contribuye a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con lo que el Distrito Escolar Central Union High School estima que ha gastado en acciones y servicios que contribuyen a haber aumentado o mejorado servicios para alumnos de altas necesidades en el año actual.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

En 2018-19, el LCAP del Distrito Escolar Central Union High preparó un presupuesto de \$ 10,421,549.00 para acciones planificadas a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades. El Distrito Escolar Central Union High estima que en realidad gastará \$ 9,336,126.00 en acciones para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades en 2018-19. La diferencia entre los gastos presupuestados y los gastos reales de \$ 1,085,423.00 tuvo el siguiente impacto en la capacidad del Distrito Escolar Central Union High para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades:

Se espera que los impactos de los estudiantes sean mínimos, ya que las dos acciones / servicios que contribuyeron de manera más significativa a la diferencia entre los gastos reales presupuestados y estimados aún avanzan y no ocurrieron en el año en curso solo debido a desafíos con plazos, no a determinaciones de esas acciones sobre la posibilidad de como deberían o no implementarse. Estas dos acciones incluyen las mejoras propuestas a la Biblioteca SHS y la adquisición de materiales de instrucción de Ciencias.

La planificación de la conversión de la biblioteca a un centro de desarrollo de estudiantes, padres y personal requirió un proceso reflexivo que incluyó múltiples reuniones y aportes de muchas partes interesadas. En última instancia, el resultado fue un proyecto que todos los involucrados consideraron que abordaría la variedad de necesidades que se habían identificado y que dará como resultado una instalación con una mayor usabilidad, especialmente como un espacio de aprendizaje para estudiantes. Desafortunadamente, el proceso tomó mucho más tiempo de lo previsto y el costo final ascendió a mucho más de lo previsto. De los \$ 910,000 presupuestados en 2018-19, solo se gastaron \$ 26,625 para honorarios de arquitectos y \$ 80,750 para demolición. Los restantes \$ 802,625 no gastados se destinarán a la finalización del proyecto. Además, la oferta más baja fue de \$ 1,281,715, por lo que se necesita asignar fondos adicionales para 2019-20. Las ofertas fueron aprobadas por la Mesa Directiva en el mes de Mayo y el trabajo está programado para concluir a principios del siguiente otoño.

También, enfrentando desafíos con la línea de tiempo, los maestros de ciencias que participan en el nuevo proceso de evaluación y adopción de materiales de instrucción optaron por posponer la selección para 2019-20 debido al hecho de que muchos editores de libros de texto aún no han completado totalmente sus programas.